**Мастер-класс разработала:** Грибова О.М.

Мастер – класс для дошкольников по теме: «Портрет мамы» (с использованием техники коллажа).

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей воспитанников посредством аппликации и изодеятельности.

#### Задачи:

-учить создавать портрет человека, соблюдая приблизительные пропорции и правила; передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы;

-уточнять и расширять знания детей о жанре-портретная живопись;

-повторить правила создания портрета: правильно располагая глаза, нос, рот; -совершенствовать навыки работы с бумагой разной фактуры;

-развивать внимание, наблюдательность, глазомер, творческое мышление, мелкую моторику рук;

-воспитывать эстетические чувства, любовь к близким и родным людям - маме.

**Оборудование:** простые и цветные карандаши, фломастеры, листы цветного картона, цветная бумага разной фактуры, клей, ножницы, фигурные ножницы и дыроколы.

**Подготовительная работа:** беседа о жанрах живописи, знакомство с портретами классиков-художников, беседа о маме с просмотром их фотографий.

Ход мастер-класса: (Звучит музыка)

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём для вас необычное занятие, которое называется мастер-класс. А вы знаете, кто такой мастер? (ответы детей) Мастер-это человек, которой умеет выполнять какуюто работу очень хорошо. Отгадайте загадку:

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос ответьте прямо:

Всех милее наша... (Мама)

В марте мы отмечаем праздник «Международный женский день 8 марта». Мама — это самый дорогой и любимый человек. Мама подарила вам Жизнь. Закройте на минутку глаза и представьте свою маму, какие у нее волосы, глаза, улыбка.

# Презентация фотографий: «Моя Мама»

-А сейчас, расскажите, какая ваша мама?

### Дидактическая игра «Какая?»

Ответы детей: (добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.)

-Хорошие у вас мамы, внимательные, заботливые, иногда строгие, но добрые и нежные! Это здорово! Самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками. И сегодня, дети мы будем создавать портрет

самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. А что же такое портрет?

«Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в каске верхолаз.

Может, папа или мама,

Может, дедушка и я.

Нарисована в картине

Может, вся моя семья.

Догадаться тут несложно,

Неуверенности нет,

Что красивая картина

Называется...» (портрет)

**Воспитатель:** -Портреты бывают: в полный рост, погрудный, портрет головы, по пояс (показ портретов). Мы создадим портрет-коллаж погрудный – голову, шею, плечи. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте подготовим наши пальчики .

#### Пальчиковая гимнастика:

Мама каши наварила, Указательным пальцем правой руки

Мама кашей всех кормила. дети мешают в левой ладошке.

Положила мама кашу Загибают по одному пальчику

Кошке – в чашку, на левой руке.

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, Разжимают кулачок.

Все до крошки раздала. *Сдувают «крошку» с ладошки*.

-Пальчики готовы, а теперь начинаем создавать портрет (показ-работы с трафаретами и шаблонами). Прежде чем создавать портрет мамы, мы рассмотрим фото мамочки (бабушки), чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили в нужном месте.

Какой формы голова? (Используем наглядность- плакат с геометрическими фигурами.)

-Что расположено на голове? (ответы детей)



- Портрет своей мамы вы сделаете погрудный – голову, шею, плечи. Не забудьте, что шея уже лица, а плечи шире головы (показываем на портретеобразце, в ходе работы педагог наблюдает за работой детей и помогает при необходимости). Обводим и вырезаем овал по шаблону, посередине его

размещаем и обводим глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза (дети одновременно с педагогом обводят и вырезают овал-лицо и глаза (можно использовать журналы и готовые шаблоны). Внутри глаза цветной кружок и маленький черный зрачок.

- Какие глаза у твоей мамы Серёжа?
- Коричневые глаза.
- Твоя мама кареглазая!
- -А твоя Саша?
- Мама голубоглазая, сероглазая и т.д.
- Что находится над глазами? (брови)
- -Брови это дугообразные полосы, которые соединяются с двух сторон с переносицей.
- -Нос у человека будем рисовать двумя вогнутыми линиями и снизу ноздри.
- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна. Верхнюю мы изобразим в виде двух треугольников, которые напоминают линию зигзаг; а нижнюю в виде дуги. (Воспитатель наблюдают за творческим процессом и помогает)

## Дидактическая игра «Назови ласково»

Глаза – глазки

Брови – бровки

Нос – носик

Губа – губка

Щека – щёчка

Губы – губки

Лоб – лобик

Уши – ушки

Волосы – волосики

Ресница – реснички

### Дидактическая игра «Какая мама?»

Если радуется жизни? Жизнерадостная

Если желает добра? Доброжелательная

Если исполняет всё? Исполнительная

Если у мамы длинные волосы? Длинноволосая

Если у мамы белое лицо? Белолицая

Если у мамы круглое лицо? Круглолицая

Если у мамы чёрные брови? Чернобровая

Если у мамы большие глаза? Большеглазая

Если мама занята хозяйством? Хозяйственная

Если мама любит труд? Трудолюбивая

### Динамическая пауза

Мы стираем, мы стираем,

Поласкаем, поласкаем (имитируем движения)

Мы бельё прополоскали,

И ни сколько не устали,

А теперь его отжали,

Стряхнули и повесели (движения стряхивания, отжимания и развешивания)

#### Воспитатель:

-Дорогие ребята, вы хорошо потрудились: создавали портрет, а теперь его нужно украсить (волосы и ожерелье из мелких цветов, изготовленных заранее).

(В ходе работы педагог наблюдает за работой детей и помогает при необходимости).

**Воспитатель:** -Наши портреты готовы! Молодцы все справились с заданием. Вот какие красивые портреты наших мам у нас получились. Всем большое спасибо за участие в нашем мастер- классе.







